1. **Определение проблемы (натолкнуть на проектную идею и возможный продукт) (5 минут)**

Доброе утро, уважаемые члены жюри и ребята.

Мы ежедневно говорим слово ЗДРАВСТВУЙТЕ друг другу при встрече знакомым или незнакомым нам людям. Все ли знают значение этого слова?

Слово имеет два значения:

* быть живым и здоровым, находиться в хорошем состоянии, благополучно существовать;
* обычная формула вежливого приветствия.

Слово древнее по происхождению и произошло от слова "здравствовать", быть здоровым, благополучно существовать. То есть чего же мы желаем друг другу? ЗДОРОВЬЯ!

Как ВЫ поддерживаете здоровье? Как именно в школе ВЫ поддерживаете здоровье?

Когда я учился в школе в юном возрасте мы постоянно играли на перемене, а в тёплые дни, которые у нас в Карелии бывают не так часто во время учебного года, мы бежали на спортивную площадку и играли в футбол или волейбол, во дворе школы друзья играли в ляпы, а девочки скакали на скакалке и резинке, играли в «Классики» (подсказка).

Но большую часть времени я находился в школе и единственной возможность отдохнуть была лишь перемена. Для чего нужна перемена? Как её можно организовать так, чтобы это было полезно для здоровья, чтобы пауза была динамической?

А как отдохнуть на перемене младшим школьникам? А подросткам и старшеклассникам?

Давайте помечтаем. Чего вам не хватает для поддержания работоспособности в течение всего учебного дня? Как вы поддерживаете себя в активном состоянии?

Закройте на несколько секунд глаза и представьте**, что бы** вы создали, сделали внутри школы, чтобы комфортно и активно отдохнуть на перемене? Напишите ваше предложение на листке и прикрепите его на доску.

**Сформулируем проблему**: недостаточность (отсутствие) в школе специально подготовленных мест для активного отдыха учеников разного возраста.

(проблему обозначили «дети» через имеющееся *противоречие – активный отдых необходим для поддержания работоспособности, а условий для этого недостаточно*, - а Вы бы её чётко сформулировали и записали на доске.

Подумаем, как можно её решить?

**Предложите название нашего проекта.**

**(Ваш пример)**

После замечательной экскурсии, которую провели ваши одноклассники по школе я обратил внимание на то, что начальная школа учится в атриуме «Сказка» и «Галактика», старшая школа в атриуме «Античность». То есть разные возрастные группы детей находятся в разных частях школы.

Я предлагаю вам собраться в 3 группы: (начальная школа, среднее звено и старшая школа) и спланировать, как ваши идеи воплотить в реальность.

1. **Планирование, поиск ресурсов и создание продукта (Создаем. Промежуточные коррективы) - 13 минут**

 **Что сделать для достижения продукта**

Перед вами стоит следующая задача:

* Обозначить место для активной игровой зоны на картах и аргументировать выбор. (2 минута) +2
* Определить возможные виды активности для игровой зоны в соответствии с критериями (безопасно, активно, реалистично) (3 минуты) +3
* Определить ресурсы для создания активной игровой зоны (материалы, кадры)

(2 минуты).

* Обобщить информацию и создать макет или план активной игровой зоны для презентации (4 минуты). +3

Работаем в группах. Работаю с ними, направляю, помогаю.

1. **Презентация продукта и складываем в П**ортфолио проекта **(5 минут) – оговорить регламент для групп (2 мин.).**
2. Подведение итогов. (3 мин.)С ребятами: что получилось, как они оценивают свою работу? (рефлексия)

Мы с вами прошли 1ый, вводный этап долгосрочного проекта по созданию активных игровых зон. Сегодня Вы сделали первый шаг к тому, чтобы ваши пожелания здоровья друг другу перешли от словестной формы в практическую. Вы сможете оставить в истории школы память о вас и вашей проделанной работе, благодаря которой в школе появятся пространства возможностей для здорового образа жизни!

Я вас поздравляю с началом большого пути и желаю, чтобы взрослые поверили в вашу идею и вместе с вами воплотили её в жизнь. А я открою вам секрет, администрация школы уже заинтересована в реализации вашего проекта.

Готовы ли вы? Если да, то следующим этапом нашего проекта станет создание 3D модели с использованием программ и средств нашего партнёра - технопарка Кванториум, который любезно согласился помочь нам в этом проекте.

 Запишите пожалуйста мои контактные данные для связи. Кому из вас я могу поручить передать информацию сформированным сегодня рабочим группам? На самый ближайший день мы назначим с вами встречу, на которую пригласим администрацию школы и директора кванториума для представления ваших проектов.

Всего доброго дня.

**Примерные формулировки ожидаемых  результатов занятия**

На данном занятии достигаются образовательные результаты, определяемые спортивно – оздоровительной направленностью внеурочной деятельности старшеклассников., а также формой деятельности – групповым проектированием.

Участие в проектной деятельности данной направленности вносит вклад  в:

•        формирование ценностного отношения старшеклассников к здоровью, к здоровому образу жизни,

•        формирование у обучающихся системных представлений и опыта проектной деятельности для достижения практико-ориентированных результатов, связанных с  укреплением  и сохранением здоровья, профилактикой  переутомления и поддержанием работоспособности,

•        формирование опыта решения личностно и социально значимой проблемы  на основе навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов проекта.

В ходе реализации программ внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

На старшей ступени программы, ориентированы на: • формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; • приобретение школьниками опыта приобретение учащимися социального опыта; • самостоятельного общественного действия.

Образ выпускника. Потенциал тела (физическая компетентность) Способность развивать физическую составляющую здоровья, осознавать собственную телесность как свойство личности







